

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
TANDA PERSETUJUAN SIDANG	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat penelitian	4
BAB 2	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2. Teori Skema Keluarga	7
2.3. Pola Komunikasi Keluarga	9
2.4 Komunikasi Interpersonal	10
2.5 Pola Asuh sebagai Orangtua	11
2.6 Ibu Generasi millennial	12
2.7 Pengasuhan keluarga terhadap Anak	12
2.8 Penggunaan Gawai Pada Anak-Anak	13
2.9 Oprasionalisasi Konseptual	14
2.10. Kerangka Berpikir	16
BAB 3	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Paradigma Penelitian	18
3.1.1 Paradigma Konstruktivis	18
3.2. Metode Penelitian	18

3.3. Jenis Penelitian	19
3.4. Sumber Data	20
3.5. Informan / Subjek Penelitian	21
3.5.1. Keyforman	21
3.6. Teknik Pengumpulan Data	22
3.7. Uji Keabsahan Data	23
3.8. Analisis Data	24
BAB 4	25
HASIL PENELITIAN	25
4.1 Deskripsi Umum Informan	25
4.2 Hasil Wawancara	28
4.2.1. Perhatian Ibu kepada anak	29
4.2.2. pola asuh ibu kepada anak	29
4.2.3. Aktifitas anak-anak di rumah	30
4.2.4. Kendala dalam proses pengasuhan anak	32
4.2.5. Keterbukaan akses gawai bagi anak-anak	33
4.2.6. Makna gawai bagi ibu	34
4.2.7. Gawai dan pola asuh	35
4.2.8. Penggunaan gawai bagi anak usia Sekolah Dasar dan Menengah	36
BAB V	38
PEMBAHASAN	38
5.1. Pola Komunikasi Keluarga	38
5.2. Tipe Pola Asuh	39
BAB VI	43
KESIMPULAN & SARAN	43
6.1. KESIMPULAN	43
6.2. SARAN	44
Daftar Pustaka	45
Lampiran	47